

ADOLESCÊNCIA

Características psicológicas na adolescência e suas implicações educativas.

Características psicológicas	Implicações educativas
A AUTO-AFIRMAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Afirmação do eu• Confiança excessiva em suas idéias• Rompantes de egocentrismo•	<ul style="list-style-type: none">☞ Conhecer as idéias prévias e sentimentos pessoais☞ Desenvolver habilidades sociais para a afirmação do grupo
INSTABILIDADE EMOCIONAL <ul style="list-style-type: none">• Mudanças inesperadas de humor• Reações imprevisíveis e descontroladas• Agressividade• Abandono da classe e/ou lugar•	<ul style="list-style-type: none">☞ Atuação equilibrada e estável do professorado e família☞ Consciência do professorado de que os mínimos detalhes podem ferir a sensibilidade dos alunos.
IDENTIDADE PESSOAL <ul style="list-style-type: none">• Busca de si mesmo. Narcisismo.• Descobrimto de valores.• Oscilação entre sentimentos de superioridade e inferioridade	<ul style="list-style-type: none">☞ Organização de atividades de autoconhecimento.☞ Exploração de interesses vocacionais.☞ importância das notas no auto-conceito e auto-estima.
DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Incremento do domínio da linguagem e de sua capacidade de comunicação;• Gosto pela discussão e defesa da opinião contrária.• Desenvolvimento de habilidades metalinguísticas.	<ul style="list-style-type: none">☞ Fomentar os debates, mesas redondas, etc. sobre temas informativos e da atualidade.☞ Desenvolver programas de conteúdo linguístico.☞ Aplicar no ensino da Língua, da Literatura ou de idiomas uma metodologia ativa e participativa.
PENSAMENTO FORMAL <ul style="list-style-type: none">• Se produz no passo: ... do pensamento descritivo ao pensamento exploratório. ... das operações concretas às formais. ... do pensamento analítico-indutivo ao hipotético-dedutivo.• Nem todos chegam a este tipo de pensamento.	<ul style="list-style-type: none">☞ Diferenciar entre o real e o possível☞ desenvolver o aprendizado significativo.☞ cuidar dos diferentes ritmos de aprendizagem.☞ diversificar os métodos de ensino.☞ despertar e cultivar o interesse por temas abstratos.☞ rentabilidade na oportunidade que oferecem disciplinas como: Filosofia, Ciências experimentais, Tecnologia, etc. para o desenvolvimento do pensamento hipotético-dedutivo.☞ técnicas de trabalho intelectual: ação de investigar.
MEMORIA <ul style="list-style-type: none">• Aumento da memória significativa.• Capacidade na aplicação dos conhecimentos críticos aos conhecimentos não funcionais.	<ul style="list-style-type: none">☞ metodologia ativa e construtivista.☞ técnicas de trabalho intelectual: mapas conceituais, esquemas, resumos, etc.