

Pares de palavras

Por Marga Jiménez Mora

Classificação

Objetivo: Utilizar palavras do dicionário

Nível: Todos

Destreza predominante: Expressão oral

Destinatários: Jovens e adultos

Tipo de agrupamento em classe: Pares

Preparação

Tempo de preparação: Nenhum

Material necessário: Nenhum

Duração da atividade em classe: 30 minutos

Descrição

Trata-se de uma atividade para repassar vocabulário, por isso é válida para qualquer nível.

O professor escolhe dez ou doze palavras que os estudantes conhecem e desenha círculos no quadro-de-giz, uma para cada palavra. Pede a cada par de estudantes que escolham duas: devem encontrar um tipo de relação entre elas e dar-lhes um contexto (formarem uma frase). Em plenário, cada par comenta sua eleição e se o resto da classe estiver de acordo com a relação entre ambas palavras, então a apagam do quadro e assim até que não fique nenhum par de palavras no quadro-de-giz.

Este é um exemplo da aula:



Se um par escolher *cerveja*, pode dizer «Quando se bebe muita cerveja, tem-se ressaca no dia seguinte». Os outros estudantes decidem se a frase é correta ou não; caso seja correta apaga-se essas palavras do quadro-de-giz.

O problema vêm, por exemplo, quando se escolhe do quadro de giz palavras como: «*pluma*» e «*tirinhas*». Os alunos necessitam de muita criatividade para relacioná-las contextualmente. Caso a equipe a que lhe toca não conseguir elaborar uma frase coerente com as palavras escolhidas, concede-se a vez à outras equipes. Por exemplo, uma vez um grupo formulou o seguinte exemplo: “Ganhei uma roupa de índio para o Carnaval, com plumas aplicadas sobre tirinhas coloridas.” Neste caso a classe aceitou a frase, por considerar a formulação original.

Comentários

É interessante que as palavras escolhidas não pertençam ao mesmo campo semântico para dificultar assim a relação entre as que se escolham.