

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

As sugestões abaixo encontram-se no livro didático Palavra Chama Palavra, de autoria de Roberto Magalhães e Clodoaldo M Cardoso, da Editora do Brasil.

DEBATE –

Nas atividades de debate, alguns procedimentos contribuem para que o objetivo seja atingido:

- 1- delimitar claramente o assunto em discussão;
- 2- garantir democraticamente , com regras preestabelecidas a igualdade de participação dos alunos;
- 3- evidenciar aos alunos a relatividade das opiniões e a possibilidade de ocorrências de outros entendimentos. Agindo dessa forma, o professor estará estimulando a manifestação dos mais diferentes pontos de vista.
- 4- Evitar sempre que o resultado do debate seja traduzido em termos de vencedores e vencidos, absolutizando assim um determinado ponto de vista que se elege como único e verdadeiro.

REDAÇÃO –

A atividade de redação é proposta para capacitar o aluno a produzir eficientemente textos diversificados. Fator fundamental nessa atividade é o de se evitar que as atividades de redação seja produzidas fora de um contexto motivador, quer pela ausência de uma finalidade concreta, quer pela ausência de destinatários demarcados. Quando isso acontece, o objetivo redacional acaba reduzindo-se apenas à correção avaliativa do professor, perdendo-se o seu real sentido de interlocução. Os procedimentos que poderão enriquecer as atividades redacionais são:

- 1-reescrever ou parafrasear textos lidos ;
- 2-transformar um gênero em outro: notícia de jornal em conto, texto poético em crônica;
- 3-organizar coletivamente enredos possíveis para uma determinada situação problemática.

CRIATIVIDADE -

A língua não é apenas um veículo de comunicação, de informação, mas um instrumento lúdico motivador da fruição do prazer estético. Essa atividade objetiva dar ao aluno oportunidades de agir criativamente sobre a própria língua, explorando-a na sua dimensão estética. Nessa prática o aluno , cada vez mais, sensibiliza-se a perceber o ritmo, os sons e as imagens inusitadas da linguagem criativa para produzir outros textos do gênero.

GRAMÁTICA –

As atividades gramaticais da Língua Portuguesa devem ser epilingüísticas , ou seja, a reflexão voltada para o uso da língua em situações de produção e interpretação textual e as atividades metalingüísticas, a análise voltada para a descrição , categorização e sistematização dos elementos lingüísticos.

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO –

O processo de avaliação é o recurso integrador entre aprendizagem e ensino. Envolve um conjunto de ações que visam produzir o ajuste do aluno no processo pedagógico. É através da avaliação que o professor percebe os acertos e as deficiências de sua atividade docente; ao aluno permite a consciência de seus avanços e dificuldades.

A avaliação, como é notória, é um processo constante, já que toda a atividade produzida em sala de aula deve ser valorizada segundo seus objetivos. Por isso, as chamadas provas ou avaliações formais, que sempre mereceram atenção especial na tradição de nossas escolas, devem figurar apenas como um instrumento dentre outros do processo avaliatório.

Na prática avaliativa, o professor estará sempre objetivando conhecer o desenvolvimento do aluno nas habilidades de uso da língua, através dos procedimentos: ler, ouvir, escrever e falar. (Roberto Magalhães - Palavra chama palavra – Editora do Brasil S/A)

Texto para análise: MAMÃE (Ricardo Azevedo)

Não me conformo nem vou me conformar com essa viagem sem sentido. Sinceramente, largar a casa, a família, sair por aí a troco de nada, não dá pra entender. Acho um desperdício, um dinheirão jogado fora. Mamãe, será que você não perceber que é loucura ? Não tem cabimento. E se você passar mal? E se cair e quebrar a bacia? Como vai ser? Quem vai socorrer ? O Araújo ? Um sujeito que vive no meio de cobras e vacas? Lamento a hora em que este elemento apareceu em sua vida. Para mim , não passa de um espertalhão ou então de um doido varrido. Não quero interferir em nada. Como você mesmo fez questão de esfregar na minha cara é dona do seu nariz e faz o que bem entender. Se quiser a minha opinião, a opinião de seu filho único que tanto lhe quer, acho que deveria largar esse aventureiro e voltar pra casa imediatamente. Já pensou na vizinhança ? N dona Otília, no doutor Ruy, na dona Olguinha ? O que eles vão pensar de você passeando por aí, ninguém sabe onde, com esse fulaninho ?

Mamãe, peço que pense, pese bem as coisas, veja os prós e os contras e volte o quanto antes. André.