

ORTOGRAFIA

As atividades podem ser mimeografadas, xerocadas ou digitadas e distribuídas aos alunos. Na falta desses recursos, colocar na lousa. Os alunos poderão pintar os desenhos sugeridos.

I

O x tem 5 sons diferentes. Distribua as palavras abaixo em colunas de acordo com o som:

pirex - crucifixo - auxiliar - xarope - exame - tórax - exclamações - peixe - durex - boxe - trouxe - xícara - lixo - excursão - táxi - exército - máximo - próximo - peixaria - Alexandre - sexta-feira - explosão.

Sugestões –

1- Colocar na folha cinco balões bem grandes e escrever no alto de cada , um dos sons que a letra x pode ter: ch - s - ss - z - ks . O aluno deverá agrupar as palavras no balão de acordo com o som.

2- Fazer 5 colunas e escrever no alto de cada , um dos sons que a letra x pode ter: ch-s-ss-z e ks. O aluno deverá colocar em cada coluna as palavras de acordo com o som.

II

Sugestão –

Desenhar na folha duas escadas com 7 degraus cada uma, colocando sobre uma a letra G e sobre a outra, a letra J. Os degraus deverão ser largos e compridos, pois em cada um vai ser escrita uma palavra. O desenho poderá ser feito na lousa para que o aluno o copie em seu caderno.

Atividade

Complete as palavras com G ou J e depois as coloque nas escadas correspondentes:

- 1- _____ente
- 2- via_____ar
- 3- ma_____estade
- 4- ve_____etais
- 5- rea_____iu
- 6- _____eito
- 7- su_____eito
- 8- re_____iã
- 9- su_____eira
- 10- a via_____em
- 11- _____eléia
- 12- in_____eção
- 13- estran_____eiro
- 14- tra_____e

III

Sugestão - Desenhar um coelho bem grande e ao seu lado, um ovo de Páscoa bem grande, de modo que caibam 7 linhas no interior de cada desenho. Em cada linha vai ser escrita uma palavra.

Atividade

Coloque as palavras com X dentro do coelhinho e as com Ch dentro do ovo de Páscoa.

- 1- en_____ergar
- 2- _____efe
- 3- _____eiro
- 4- _____ícará
- 5- _____u_____u
- 6- _____ereta
- 7- _____eia
- 8- dei_____ava
- 9- co_____i_____o
- 10- _____ave
- 11- _____arope
- 12- abaca_____i
- 13- ria_____o
- 14- fai_____a

IV

S ou Z ?

- 1- belo - bele_____a
- 2- princesa - prince_____inha
- 3- triste - triste_____a
- 4- rico - rique_____a
- 5- casa - ca_____inha
- 6- inglês - ingle_____a
- 7- pobre - pobre_____a
- 8- flor - flor_____inha
- 9- asa - a_____inha
- 10- português - portugue_____a
- 11- animal - animal_____inho
- 12- brasa - bra_____inha
- 13- chinês - chine_____a
- 14- japonês - japone_____a

V

Sugestão –

Desenhar um casa bem grande com telhado, uma porta e uma janela grandes. Fazer umas 6 linhas em cada uma dessas três partes da casa.

Atividade

Colocar as palavras com C no telhado, as com Ç na porta e as com SS na janela da casa.

- 1- a_____etinar
- 2- in____entivo
- 3- alma_____o
- 4- alcan_____e
- 5- a_____ude
- 6- a_____essor
- 7- ne_____essário
- 8- a_____ucena
- 9- ca_____ula
- 10- Sui_____a
- 11- in_____erto
- 12- so_____ego

VI

U ou O ?

- 1- cap_____eira
- 2- b_____eiro
- 3- mág_____a
- 4- ch_____visco
- 5- p_____leiro
- 6- p_____lenta
- 7- tab_____ada
- 8- táb_____a
- 9- t_____ssir
- 10- eng_____lir
- 11- f_____cinho
- 12- jab_____ticaba

Sugestão –

Desenhar um cachorro e uma tartaruga bem grande na folha. Colocar linhas no corpo de cada um, escrever no alto da cabeça do cachorro - O - e no alto da cabeça da tartaruga - U - , para que os alunos escrevem as palavras com o n cachorro e com u na tartaruga.

S,Z ou X ? (som de [z])

- | | |
|------------------|----------------|
| 1- e____ato | 2- certe____a |
| 3- va____o | 4- va____io |
| 5- ve____es | 6- qui____er |
| 7- e____agero | 8- ê____ito |
| 9- arra____ar | 10- ami____ade |
| 11- e____igência | 12- e____ibir |
| 13- mole____a | 14- pe____o |
| 15- e____ílio | 16- co____inha |
| 17- bri____a | 18- li____o |

Sugestão –

Desenhar na folha 3 balões bem grandes, colocar linhas dentro. Embaixo do primeiro escrever - S - , do segundo - Z- e do terceiro - X- , para que o aluno coloque dentro do balão , as palavras preenchidas corretamente.

VIII

X ou XC ?

Sugestão –

Desenhar um trenzinho com dois vagões. Dentro de cada um, colocar seis linhas. Em cima do primeiro vagão escrever - X - e do segundo, - XC-, para que o aluno coloque neles as palavras preenchidas corretamente.

Atividade

Coloque X ou XC nas palavras:

- | | |
|-----|----------------|
| 1- | má____imo |
| 2- | e____esso |
| 3- | e____edente |
| 4- | trou____e |
| 5- | au____ílio |
| 6- | e____eção |
| 7- | e____elente |
| 8- | pró____ima |
| 9- | apro____imação |
| 10- | e____edia |
| 11- | pro____imidade |
| 12- | e____epcional |
| 13- | |

IX

Loteria Ortográfica

Sugestão –

Numa folha, traçar uma cartela de loteria com três colunas verticais e treze linhas horizontais. No alto da primeira coluna , escrever - SS - , da segunda, - Ç - e da

terceira, - S - . Do lado direito das colunas , do lado de fora, escrever em cada linha horizontal, as palavras que se seguirão abaixo. O aluno deverá marcar com um X a alternativa correta, na coluna correspondente.

- 1- pa_____agem
- 2- ân_____sia
- 3- al_____a
- 4- pri_____ão
- 5- alma_____o
- 6- a_____úcar
- 7- a_____ude
- 8- preten_____ão
- 9- ma_____agista
- 10- so_____ego
- 11- ca_____ula
- 12- dor_____o
- 14- dan_____arino
- 15-

X

Mini-loteria Ortográfica

Sugestão - Traçar uma cartela de loteria como na atividade anterior, mas com apenas duas colunas. No alto da primeira escrever - J- e da segunda, - G-.

- 1- _____íria
- 2- ori_____em
- 3- pro_____eto
- 4- desa_____eitado
- 5- _____elatina
- 6- en_____ôo
- 7- laran_____eira
- 8- re_____ime
- 9- _____urado
- 10- mar_____em
- 11- tra_____eto
- 12- frá_____il
- 13- sar_____ento