

DOMINÓ – ACENTUAÇÃO GRÁFICA

OBJETIVO – Avaliar ludicamente os conhecimentos sobre a classificação das palavras quanto à acentuação gráfica : oxítona, paroxítona e proparoxítona.

MATERIAL – folhas contendo 22 peças do dominó. Cada peça contém , de um lado, à esquerda , uma palavra, e de outro, à direita, uma classificação quanto a acentuação gráfica. Exemplo: café-proparoxítona. A tarefa é unir a classificação da direita (proparoxítona, no caso) a uma palavra que se encontre em outra peça e que esteja de acordo com a classificação. (Pétala, por exemplo.)

DESENVOLVIMENTO – O professor tirará uma cópia das folhas para cada aluno. O aluno recortará as fichas do dominó, plastificará, ou colará em papel cartão ou cartolina. Cada aluno terá, desse modo, um dominó completo. O jogo terá no mínimo, dois participantes . Eles trabalharão com apenas um dominó completo. Quem terminar primeiro as suas fichas, vence.

| | |
|-------|---------------|
| café | proparoxítona |
| Fábio | paroxítona |

Bibliografia: Desenrolando a língua- http://www.lanavision.com/walcestari/index_frames.html
Maria Waldete de Oliveira Cestari- autora de diversos livros de historias infantis